Пивоварова Д.Г.



 Методическая разработка внеклассного мероприятия для учащихся 1-8 классов. Целью данного мероприятия: познакомить с историей возникновения крепости Форд Боярд; формирование осознанного выбора здорового образа жизни; уважительное отношение к спорту, спортивны играм; желание испытать себя на выносливость, смекалку, ловкость; сплочение детского коллектива для достижения поставленной цели.

Новогоднее представление в форме спортивного праздника

МКОУ Приданниковская СОШ

2013

Уважаемые коллеги,

**27 декабря в 17.00**

в 1 классе состоится открытое

новогоднее представление 

в форме спортивного праздника.

Приглашаем всех желающих.

С уважением Диана Геннадьевна.

Новогоднее представление «Форд Боярд» в форме спортивного праздника.27.12.2012.

Цель: развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; воспитывать уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; пропаганда здорового образа жизни: только благодаря занятиям спортом и физкультурой человек сможет быть сильным, ловким, быстрым.

Ход.

1. Организационный момент.

Слайд 1.

1. Условия и правила игры. Целевые установки.

Слайд 2.

1. История возникновения крепости Форд Боярд, назначением в прошлом и в настоящее время.

Слайд 3, 4, 5.

1. Первое испытание. «Задуй свечи».

Слайд 6, 7.

Оборудование: Свечи – 10 штук, подсвечник, спички, воздушные шары – 2 штуки, ключ.

1. Второе испытание. «Потерянная картинка».

В течение 10 секунд дети запоминают предложенные слова, затем должны найти картинку, какого слова не было.

Слайд 8, 9.

Оборудование: ключ.

1. Третье испытание «Снайпер».

Нужно сбить банки, которые расположены перед детьми. В одной из банок находится ключ. Каждый ребенок делает один бросок по очереди. Время на выполнение задания – 1 минута.

Слайд 10, 11.

Оборудование: жестяные банки – 10 штук, мяч, ключ.

1. Четвертое испытание. «Запомни – повтори».

Необходимо запомнить расположение 10 цветных шариков за 10 секунд, и в течении 1 минуты в точности повторить данный рисунок.

Слайд 12, 13.

Оборудование: 15 шариков из пластилина, ключ.

1. Пятое испытание. «Разрушители».

Используя доску и мяч нужно разрушить башню из кубиков, наверху которой находится ключ. Время 1 минута.

Слайд 14, 15.

1. Шестое испытание «Ключ в бутылке».

Слайд 16, 17.

С помощью шприцов в течение 1 минуты нужно налить в бутылку воды столько, чтобы смог подняться ключ, который находится прицепленным к куску пенопласта внутри бутылки.

1. Седьмое испытание «Затонувшие сокровища».

Внутри емкости с водой находится стакан, в который по очереди Пират и один из детей (по очереди) бросают монеты. От чьей монеты тонет стакан, тот проиграл.

Ключ берет выигравший.

Слайд 18, 19.

1. Восьмое испытание «Рак».

Необходимо переставить 3 спички, так чтобы рак пополз в другую сторону.

Слайд 20, 21.

1. Девятое испытание «Угадай-ка».

Каждые угаданные 3 загадки приносят 1 ключ команде (пока все ключи не окажутся у команды).

Слайд 22.

1. Вывод: ведя зож, занимаясь спортом, вы становитесь сильными, ловкими и поэтому смогли выиграть все ключи. А теперь вперед в заветной двери за подарками.
2. Вручение подарков.
3. Рефлексия. – С кем было легко добывать ключи для команды? Почему? Что понравилось? Запомнилось? Свое мнение о собственном участии в ходе игры.