Классный час «Конституция РФ – основной закон государства» 2 класс

Пивоварова Д.Г.

Цель:

1. Познакомить учащихся с конституцией;
2. Воспитывать патриотизм;
3. Развивать творческие способности учащихся, умение излагать свои мысли, анализировать и систематизировать знания о правах и обязанностях граждан нашей страны.

Ход.

1. Орг. момент.
2. Викторина
	* Как называется страна, в которой мы живем? Россия

(дети все вместе пишут на доске Россия)

* + Что вы можете рассказать о нашей стране?
* Какие символы РФ вам известны? (Флаг, герб, гимн - показ)
* Что означают три цвета Флага России (триколор)

Цвета российского бело-сине-красного флага трактуются в современной России по-разному. По оригинальной трактовке времён Петра I белый цвет означает свободу, синий — символ Богоматери, красный — цвет державности (Державность от слова держава – большая и мощная страна). Однако современная трактовка цветов флага — совсем иная: белый цвет символизирует чистоту и мир, синий — стабильность и постоянство, красный означает либо кровь, пролитую за Отечество, либо силу, мощь и энергию российского народа.

- Следующий символ- это гимн. (сообщение ученика. Гимн- официально принятая торжественная песнь в честь государства. Музыка- Георгия Александрова, новый текст- Сергея Михалкова. Утвержден Указом Президента РФ от 30.12.2000 г. Гимн исполняется на торжественных праздниках и военных парадах, его слушают и поют стоя, проявляя тем самым уважение к главной песне своей Родины)

- Следующий символ- это герб. Так выглядит наш герб. (Сообщение о гербе. Герб РФ представляет собой четырехугольный с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Двуглавый орел- древний символ царских династий. В России впервые появился в 1497 году при Иване III. Орел увенчан двумя малыми коронами и- над ними- одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла- скипетр, в левой- держава. На груди орла, в красном щите, - серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьем черного опрокинутого навзничь и попранного конем дракона)

Государственная символика или её элементы постоянно окружают нас в повседневной жизни. (посмотрите на экран) - перечислить (Герб РФ изображен на паспорте гражданина РФ, свидетельстве о рождении, аттестате об окончании школы, вузовском дипломе, правительственных наградах. Его можно увидеть на денежных знаках, почтовых марках, открытках. Флаг РФ изображен на государственных номерах автомобилей, на форме военнослужащих, милиции ).

* Как вы понимаете слово «президент»?

(Президент - глава государства. Президент принимает окончательное решение в принятии законов государства, в политических взаимоотношениях с другими странами)

* Как вам живётся в нашей стране?
* Почему всем людям в нашей стране хорошо живётся? (Соблюдаются законы, права граждан РФ)
* Все законы записаны в особом документе, который называется Конституция. (Показ Конституции)

Слово конституция происходит от латинского constitution – установление, устройство. Конституция – это своеобразный договор между народом, обществом и властями, государством.

Жизнь людей со временем меняется, поэтому меняются законы и тогда составляется новая Конституция. За 95 лет Конституция менялась пять раз.

1. Принятие в советском государстве Конституции РСФСР 1918 года

2. Конституцией РСФСР 1925 года.

3. Конституция РСФСР 1937 года.

4. Конституция РСФСР 1978 года.

5. Оформление Конституции Российской Федерации, принятой на Всероссийском референдуме 12 декабря 1993 (20 лет)

    

* Какие права и обязанности вы знаете?
1. Заполнение плаката «Букет для учителя».

Вывешивается заготовка плаката «Букет для учителя».

Сегодня необычный день. Вы все пришли с огромными букетами цветов. Сейчас и мы пробуем составить наш общий букет. Дети пробуют назвать права гр. РФ и прикрепляют лепесток к данной серединке цветка.

* Где записаны все права и обязанности граждан РФ? (в Конституции )
1. Знакомство со статьями Конституции (с правами и обязанностями )
* право на жизнь (ст. 20)
* право на достоинство (ст. 21, ч. 1)
* право на безопасность (ст. 21, ч. 2)
* право на свободу и личную неприкосновенность (ст. 22)
* право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени (ст. 23)
* право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений (ст. 23, ч. 2)
* право на ознакомление с документами и материалами, непосредственно затрагивающие его права и свободы (ст. 24, ч. 2)
* право на неприкосновенность жилища (ст. 25)
* право на определение и указание своей национальной принадлежности (ст. 26, ч. 1)
* право на пользование родным языком (ст. 26, ч. 2)
* право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства (ст. 27, ч. 1)
* право свободно выезжать за пределы РФ и беспрепятственно возвращаться (ст. 27, ч. 2)
* свобода совести и вероисповедания (ст. 28)
* свобода мысли и слова (ст. 29, ч. 1)
* право на информацию (ст. 29, ч. 4)
* Кто хотел бы дополнить наш букет лепестками.

Дети выходит к плакату и дополняют цветы лепестками.

1. Воспитание патриотизма
* Когда вы испытываете гордость за нашу страну? (Большие гонки, Олимпийские игры, позиция РФ в последних событиях в Сирии точку зрения нашего президента и его действия по восстановлению мира, призыв к разумным поступкам)
* Что вы можете сделать, чтобы наша страна была сильной и могучей державой?
1. Итог
* Почему сегодня в День знаний мы говорили о Конституции РФ? (Право на образование)
* Что вы узнали нового?
* Что понравилось, запомнилось?
1. Рефлексия. Продолжи понравившуюся фразу на экране о сегодняшнем дне.
* Я счастлив от того, что …
* Я благодарю …. за то, что …
* Меня удивило, что …
* Я рад, что …
1. Итог. Слова учителя о работе учащихся. Основные понятия с классного часа:

Все права и обязанности граждан нашей страны записаны в Конституции Российской Федерации – это основной закон государства.

Приложение

Серединки для цветов

«Букет для учителя»