МКОУ Приданниковская СОШ

2013

Праздник Букваря

Пивоварова Диана Геннадьевна

Пивоварова Д. Г. Праздник Букваря. 2013

Цель: систематизировать и обобщить знания, полученные в ходе изучения содержания букваря; формировать сплоченный коллектив детей и родителей; повысить интерес к литературному творчеству

Хороша сегодня школа. Зал горит огнём.

Мы на праздник наш весёлый всех друзей зовём!

Заходите, проходите, путь свободен, освещён

Приглашаем всех сегодня попрощаться с Букварём!

Если скуку ты оставил и сомненья позади,

Если с другом не лукавил – заходи!

Если все у вас в порядке: парты, книжки и тетрадки

Дружба с книгой на всегда, приглашаем вас сюда!

*Заходит дети*. Песня «Учат в школе»

Над страною зимним утром занялась заря,

В школах праздник, славный праздник - праздник Букваря!

Первоклассники рядами строгими идут

Первой книге, мудрой книге отдают салют!

**В этот день во всех школах России проходит Праздники прощания с букварем. Ребята отдают салют первой мудрой книге. Я рада поздравить вас с первой победой. Наш праздник начинается. Встречайте первых артистов!**

*Танец «Том и Джерри»*

**Друзья, страны Букварии нигде на карте нет,**

**Но все в страну Букварию стремятся с давних лет.**

**Туда прямого, лёгкого не сыщите пути**

**И могут лишь упорные до той страны дойти.**

*Песня «Если б не было школ»*

* **А теперь расскажите чему вы уже научились в школе на пути в страну Букварию?**

**Я вижу все готовы пора отравляться!**

В поезд можете садиться,

Этот поезд быстро мчится.

От границы до границы

По степям до синих гор,

На зелёный семафор.

В школу он спешит сейчас

К нам на праздник в 1 класс.

Опоздать нельзя на праздник –

Это каждый знает.

Мчится поезд первоклассник,

Скорость набирает.

Так садись в счастливый поезд и помчит от А до Я

Нынче в нашей школе праздник –

Славный праздник Букваря!

Не волнуйтесь наши мамы

Мы сидим за партой прямо.

Если дождик косо, все равно стучат колёса!

От морей до синих гор

На зелёный семафор!

*Становятся в паровозиком. Песня «Голубой вагон»*

Вот мы и приехали на первую **станцию «ШКОЛЬНАЯ»**

А встретили мы на этой станции необычный **Теремок.**

Выносится реквизит — домик.

***Ведущий:***

Стоит терем-теремок, он не низок, не высок.

Есть замочек у него, видно, нет там никого.

Я замочек отомкну и у терема спрошу: -

Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

Нет ответа, всё молчит.

Теремок пустой стоит.

Вот сюда идет пенал.

***Пенал:***

Ах, куда же я попал?

Вот так терем-теремок, он не низок, не высок.

Эй, замочек, отомкнись! Кто живет здесь, отзовись!

Нет ответа, не слыхать. Буду здесь жить-поживать!

***Ведущий:***

Азбука потом пришла, речь такую завела.

**Азбука:**

Стоит терем-теремок, он не низок, не высок.

Эй, замочек, отомкнись! Кто живет здесь, появись!

***Ведущий:***

Вышел на порог пенал, Азбуку к себе позвал.

Пенал: Будем мы с тобой дружить,

Будем здесь с тобою жить!

***Ведущий:***

Тут тетрадки прибежали,

В теремок проситься стали.

***Тетради:***

В школе детям мы нужны,

С вами вместе жить должны!

***Ведущий:***

В теремочке потеснились, и тетрадки поместились.

Карандашики бегут – в теремочке все их ждут,

Пенал крышку приоткрыл и к себе их пригласил.

Вдруг плетутся двойка с единицей,

В теремочке просят потесниться.

Но пенал суровый на пороге снова.

***Пенал:***

Вы не торопитесь,

Вы нам не годитесь.

Мы сюда не пустим вас,

Убирайтесь в тот же час.

***Двойка:***

Подождите, не спешите

Нас от сюда не гоните.

***Единица:***

Отвернемся на минутку -

Вы поймете нашу шутку. (Изменяют 2 на 5, а 1 на 4.)

**Все:**

Вот теперь мы рады вам,

Заходите в гости к нам.

***Ведущий:***

Вот замочек щелкнул,

В портфеле все примолкли.

Ждут кого-то,

и приходит школьница ... (имя).

***Школьница:***

Я портфель сейчас возьму,

В свою школу с ним пойду.

Я хочу прилежной стать

И пятерки получать!

* А теперь я вас проверю, какие вы внимательные.

**Игра «Это я, это я, это в е мои друзья»**

**Кто из вас проснувшись бодро, «С добрым утром» - скажет твёрдо?**

**Кто из вас молчит как рыба, вместо доброго «спасибо»?**

**Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?**

**Кто и вас приходит в класс с опозданием на час?**

**Кто из вас, из малышей ходит грязный до ушей?**

**Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?**

**Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?**

**Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?**

**Путешествие наше продолжается**

Рано рано утром входят каждый раз

20 ребятишек дружно входят в 1класс.

Мне уже не до игрушек, я учусь по букварю.

Соберу свои игрушки и братишке подарю.

Я бросила кукол, играть не хочу,

Мне некогда очень, я буквы учу.

Из них я сама составляю слова

Уже написала ТРАВА И ДРОВА.

*Спасибо*

**Кто-то, где-то сделал парту**. Для кого? /для меня/

Начертили эту карту? Для кого?

Карандаш, перо в пенале. Для кого?

А звонок на перемене? Для кого?

Ставят счёты возле стенки? Для кого?

Значит, нужно так учиться, значит нужно так трудиться, чтобы людям не стыдиться. За кого? /за меня/

Станция «АБВГДЕЙКА»

Я Букварь учу читать

Меня никак нельзя не знать

Меня изучишь хорошо

И сможешь ты тогда

Любую книжку прочитать без всякого труда

А в книжках есть про всё, про всё:

Про реки и моря,

И что у неба нет конца

И круглая земля.

Ежедневно по утрам, заниматься надо нам.

Мы с доски не сводим глаз, а учитель учит нас:

Ель, топор, лопата, руки.

В каждом слове слышим звуки.

Звуки эти разные: гласные, согласные.

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать.

В тёмном лесу звать и аукать

И в колыбельке сестренку баюкать,

Но не желают свистеть и ворчать.

А согласные согласны

Шелестеть, шипеть, скрипеть, даже фыркать и пыхтеть,

Но не хочется им петь.

Сссссссс – змеиный слышим свист.

Шшшшш –шуршит опавший лист.

Жжжжж- мели в лесу жужжат.

Дружат гласная с согласной

Составляют вместе слог.

МА и ША, а вместе Маша

К нам явилась на урок.

**Игра «Из какой сказки?»** /отрывки из народных сказок/

**Игра «Разорвались слова и перепутались»**

Кара бан

Бара мот

Бук то

Боло вы

Беге бас

**Игра «Кто больше наберёт слов из слова …ИГРУШКА»**

**Станция «ПОЗДРАВИТЕЛЬНАЯ»**

Мы все научились читать. Очень трудно читать без ошибок. Но у нас уже есть такие ребята, которые с этим заданием прекрасно справляются.

**Итоги конкурса «Безошибочное чтение»**

Кто много старается у того лучше и получается.

**Итоги конкурса «Быстрое чтение»**

*1-й ученик:*

Мы Азбуку прочли до корки,

У нас по чтению - пятерки!

Позади нелегкий труд

Медленного чтения.

Нам сегодня выдают

У-до-сто-ве-ре-ния!

*2-й ученик:*

В том, что Азбуку прочли,

Полный курс наук прошли.

И теперь без передышки

Мы прочтем любые книжки.

**Вручение удостоверений.**

**Итоги конкурса «Кто больше прибавит слов за 1 минуту» за январь месяц.**

Поздравления родителей.

1. В каждом доме, в каждой хате, в городах и на селе

Начинающий читатель держит книгу на столе.

1. Будьте вы дружны со словом, если б не было

Ни о старом , ни о новом мы б не знали ничего.

1. Книг заветные страницы помогают людям жить
2. И работать и учиться и отчизной дорожить.
3. Найдёшь ты в книгах о морях, и о седых вершинах, о звёздах, птицах, о зверях……….
4. Найдёшь о храбрости рассказ в хорошей умной книжке

Любите нас, мы любим вас, дочурки и сынишки.

ПОДАРКИ

*Песенка «Маме»*

**Станция «ИГРОВАЯ»**

Ребята, посмотрите, к нам на доску прилетели божьи коровки. Читать не умеют, все буквы здесь перепутали! Попробуем разобраться.

**Игра «Перевёртыши»**

ашаМ алокш абжурд аскалп шалаш

**Игра «Ребусы»**

**Игра «Как получились эти слова?»**

Репуста огурбузы помидыни редисвёкла чеслук моркофель

**Контрольные вопросы для родителей**

1. Какой цветок получил чем**пион**?
2. Как называется блюдо, которое приготовила стряп**уха**?
3. Как называется водоём, у которого растёт г**речка**?
4. Как написать сухая трава четырьмя буквами?
5. Название какого города состоит из одного имени мальчика и ста имён девочек? Севастополь
6. Расписание вашего ребёнка в понедельник
7. Сколько детей учится вместе с вашим ребёнком в классе?
8. Как зовут директора школы?
9. Как зовут завуча школы7
10. Сколько уроков труда в неделю у вашего ребенка?
11. Самая молодая буква русского алфавата? Ё – 230лет.

**Игра с родителями «Наборщик» КАТЕР**

Из букв собрал я слово КАТЕР

Нам покататься можно, кстати,

Ведь в слове катер есть РЕКА.

Я отправляюсь в путь «Пока!»

Куда поедем? Добрый катер

Мне подсказал, что к тёте КАТЕ.

Но разве слов других в нём нет?

Мчит катер мой быстрей РАКЕТ

И подсказал опять мне катер

Избрать маршрут себе по КАРТЕ.

Выходим в море. Хватит РЕК

Ура! Причалили в **АРТЕК!**

**ЧАЕПИТИЕ**.