Математика, 1 класс, 06.03.2025

Тема: «Вычитание из чисел 6 и 7».

Ход.

- Ребята, а какое сейчас время года?

- Что такое весна?

(Все оживает после зимнего сна)

- А как Вы думаете, цветы в этом году будут такие же как в прошлом году? (нет!) Будут совершенно другие цветы. Так и у человека появляются новые, совсем необычные идеи! Новые знания, Умения.

- И сегодня наш урок поможет нам стать мудрее, внимательнее, поможет нам стать лучше, чем вчера).

Спешит весна, идет весна!

Она прекрасна и чиста,

Махнет рукой и чудом обернется!

Река ломает лед, вот-вот проснется.

Проснется лес, кустарники, трава —

Все возрождает вновь красавица Весна.

 Может, есть крупнее дата

И, наверно, не одна.

Только днём 8 Марта

Открывается весна.

Дорогие ребята, если мы хорошо поработаем на уроке – произойдет чудо! Весеннее чудо!

1. **Новый материал**.
* Актуализация знаний.
1. Математический диктант.
	1. сумма 5 и 2
	2. 3 да еще столько же
	3. 1-1, 2- 6. Найди сумму.
	4. увеличь 2 на 4
	5. к 4 прибавь 3
	6. уменьши 6 на 2
	7. 7 без 2
	8. Уменьшаемое 6, вычитаемое 3. Разность?
* Фиксация затруднений.

Посмотрите на доску.

6-2 7-4

6-4 7-2

6-3 7-5

6-5 7-3

Надо решить такие примеры. Рассмотрите внимательно задание и ответьте на вопросы.

* Какое действие надо выполнить во обоих столбиках?
* Что можно сказать про первый столбик, а что про второй?

Ребята, в таких примерах у нас есть ошибки. Это факт.

* Как можно сформулировать тему? «Вычитание их чисел ….
* Какую цель поставим на урок? (Научиться всем решать такие примеры без ошибок).
* Построение проекта.
	+ Знание состава каких чисел нам надо знать, чтобы решить эти примеры? (6, 7)

В: ВСПОМНИТЬ СОСТАВ ЧИСЛА.

1. Выбрать по рядам домино с шестью и семью звездочками.
2. Собери домики
3. Игра «Восстановить домики».
* Реализация проекта.
* Пробуем решить представленные примеры. (кассы, комментирование).

В: ВСПОМНИТЬ СОСТАВ ЧИСЛА.

* Первичное закрепление.
	+ Решение в парах. Взаимопроверка по партам.
* Самостоятельная работа.
* Самостоятельная работа. Проверяет мама
* Включение в систему знаний.
	+ Ребята, где могут пригодиться эти знания?
1. **Работа с пройденным материалом**

Решить задачу. Решение выложить на полоске для примеров.

1. В коробке 6 камней. Взяли 4 камня. Сколько камней осталось?
2. В классе 7 мальчиков. Из них двое на больничном. Сколько мальчишек в школе?
3. На тарелке 5 пирожков. Сколько надо добавить, чтобы стало 6?
4. **Рефлексия.**
* какие цели ставили на урок?
* Удалось ли достичь?
* Чему научились?
* Как вычесть? ВСПОМНИТЬ состав числа.
1. **ЧУДО. Брызгаю цветы.**
2. **Поем песню. Дарим Цветы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6-2= 7-4=6-4= 7-2=6-3= 7-5=6-5= 7-3= | 6-2= 7-4=6-4= 7-2=6-3= 7-5=6-5= 7-3= | 6-2= 7-4=6-4= 7-2=6-3= 7-5=6-5= 7-3= | 6-2= 7-4=6-4= 7-2=6-3= 7-5=6-5= 7-3= |
| 6-2= 7-4=6-4= 7-2=6-3= 7-5=6-5= 7-3= | 6-2= 7-4=6-4= 7-2=6-3= 7-5=6-5= 7-3= | 6-2= 7-4=6-4= 7-2=6-3= 7-5=6-5= 7-3= | 6-2= 7-4=6-4= 7-2=6-3= 7-5=6-5= 7-3= |
| 6-2= 7-4=6-4= 7-2=6-3= 7-5=6-5= 7-3= | 6-2= 7-4=6-4= 7-2=6-3= 7-5=6-5= 7-3= | 6-2= 7-4=6-4= 7-2=6-3= 7-5=6-5= 7-3= | 6-2= 7-4=6-4= 7-2=6-3= 7-5=6-5= 7-3= |
| 6-2= 7-4=6-4= 7-2=6-3= 7-5=6-5= 7-3= | 6-2= 7-4=6-4= 7-2=6-3= 7-5=6-5= 7-3= | 6-2= 7-4=6-4= 7-2=6-3= 7-5=6-5= 7-3= | 6-2= 7-4=6-4= 7-2=6-3= 7-5=6-5= 7-3= |
| 6-2= 7-4=6-4= 7-2=6-3= 7-5=6-5= 7-3= | 6-2= 7-4=6-4= 7-2=6-3= 7-5=6-5= 7-3= | 6-2= 7-4=6-4= 7-2=6-3= 7-5=6-5= 7-3= | 6-2= 7-4=6-4= 7-2=6-3= 7-5=6-5= 7-3= |
| 6-2= 7-4=6-4= 7-2=6-3= 7-5=6-5= 7-3= | 6-2= 7-4=6-4= 7-2=6-3= 7-5=6-5= 7-3= | 6-2= 7-4=6-4= 7-2=6-3= 7-5=6-5= 7-3= | 6-2= 7-4=6-4= 7-2=6-3= 7-5=6-5= 7-3= |
| 6-2= 7-4=6-4= 7-2=6-3= 7-5=6-5= 7-3= | 6-2= 7-4=6-4= 7-2=6-3= 7-5=6-5= 7-3= | 6-2= 7-4=6-4= 7-2=6-3= 7-5=6-5= 7-3= | 6-2= 7-4=6-4= 7-2=6-3= 7-5=6-5= 7-3= |
| 6-2= 7-4=6-4= 7-2=6-3= 7-5=6-5= 7-3= | 6-2= 7-4=6-4= 7-2=6-3= 7-5=6-5= 7-3= | 6-2= 7-4=6-4= 7-2=6-3= 7-5=6-5= 7-3= | 6-2= 7-4=6-4= 7-2=6-3= 7-5=6-5= 7-3= |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |